



برای من امیدی هست

The Facilitator's Guide

کتاب تعاملی بازیابی تروما برای کودکان
فیلیس کیلبورن



برای من امیدی هست

کتاب تعاملی بازیابی تروما برای کودکان
راهنمای تسهیلگر

انتشارات بین المللی آموزش مراقبت در بحران
فیلیس کیلبورن

Copyright © 2014
by Crisis Care Training International (CCTI)
a ministry of WEC International
Fort Washington PA USA
All rights reserved



Printed in the United States of America
Editor: Lianna Wlasiuk

All Scripture quotations, unless otherwise indicated, are taken
from the Holy Bible;
New International Version,
© Copyright The Lockman Foundation 1978.
Used by permission.



Crisis Care Training
International

Crisis Care Training International

Phone: 803-548-2811
E-mail: info@crisiscaretraining.org
Website: www.crisiscaretraining.org

این مجموعه آموزشی شامل:

برای من امیدی هست

کتاب کار تعاملی بهبودی آسیب های روحی برای کودکان

راهنمای تسهیلگر

کمک های عمیق تر را می توان در شفای قلب های آسیب دیده پیدا کرد:
برای مشاوره کودکان و جوانان درگیر بحران کتاب راهنما

این ابزارها به والدین، معلمان کلیسا و سایر حامیان و مراقبین کمک خواهد کرد به کودکانی که تجربیات دردناکی را پشت سر گذاشته اند کمک کنند و از آنها حمایت نمایند. تجربیاتی که باعث شده است آنها آسیب ها و از دست دادن های حیاتی را تجربه کنند که منجر به احساس ناراحتی در آنها شده است.

برای من امیدی هست

کتاب کار تعاملی بهبودی آسیب های روحی برای کودکان

این کتاب کار فرصت هایی را برای کودکان فراهم می کند تا در حین انجام فعالیت ها، در مورد احساسات مربوط به آسیب های روحی صحبت کنند.. حس و حال کودک در مورد یک رویداد آسیب زا بسیار مهم است. آنها اغلب احساسات آزاردهنده ای را تجربه می کنند که ممکن است برایشان تازگی داشته باشد.

یکی دیگر از ویژگی های آسیب های کودک این است که در اثر یک رویداد دردناک، از دست دادن ها و آسیب هایی را تجربه کرده اند.. کودکان چه در حال حاضر و چه بعد ها برای شناسایی این آسیب ها و درک اینکه این خسارت ها چه اثراتی بر آنها دارد، به کمک نیاز دارند. کودکان برای خاتمه دادن به رنج، نیاز دارند به روشی که برایشان مفید باشد برای از دست دادن هایشان سوگواری کنند.

مهم است که به کودکان بفهمانید که شما واقعاً می خواهید درک کنید که آنها چه احساسی دارند یا به چه چیزی نیاز دارند. گاهی اوقات کودکان ناراحت هستند اما نمی توانند به شما بگویند چه چیزی برایشان مفید خواهد بود. دادن زمان و تشویق کودکان برای درمیان گذاشتن احساسات خود با شما ممکن است به آنها کمک کند تا احساسات خود را سر و سامان دهند.. کودکان به حمایت طولانی مدت نیاز خواهند داشت. هر چه کودک یا نوجوان آسیب های بیشتری را متحمل شود، بهبودی دشوارتر خواهد بود. این امر به ویژه در صورتی صادق است که آنها یکی از والدین خود را که متحمل آسیب های قابل توجهی شده اند ایجاد کنید.

راهنمای تسهیلگر

وظیفه تسهیلگر

وظیفه تسهیلگر این است که کودکان را از طریق فعالیت های کتاب کار راهنمایی کند.. کودکان برای شناخت و سوگواری برای از دست دادن ها و آسیب های خود به کمک نیاز دارند. آنها همچنین به کمک نیاز دارند تا متوجه شوند که این شکست ها چه در حال حاضر و چه در دراز مدت برای آنها چه اثراتی خواهد داشت. یادداشت های این کتاب راهنما به شما در انجام این کار کمک خواهد کرد..

راهنمایی تسهیلگر مفهوم آسیب، ترس، غم و اندوه کودکان را بیشتر باز خواهد کرد. به دنبال آسیب ها، رفتار کودکان دچار تغییراتی می کند. معمولاً این واکنش ها بلافاصله پس از آسیب روحی رخ می دهد. گاهی اوقات به نظر می رسد که کودک در زمان آسیب دیدگی خوب است و هم هفته ها یا ماه ها بعد پاسخ تأخیری دارد.

در صحبت با کودکان حامی و دلسوز باشید تا به آنها کمک کنید احساس امنیت کنند. از کودکان سوال کنید چه نیازهایی دارند تا احساس امنیت در آنها ماندگار باشد.

نکات زیر چندین دستورالعمل مهم را در اختیار شما قرار می دهد که باید هنگام برنامه ریزی برای استفاده از کتاب کار کودکان به یاد داشته باشید. پیروی از این دستورالعمل ها، ضامن موفقیت در کمک به کودکان است.

استفاده از راهنمای تسهیلگر

همایشی را به تجارب دردناک کودکان اختصاص دهید.

کودکان در سراسر جهان از انواع مختلفی از حوادث آسیب زا رنج می برند: بلایای طبیعی، جنگ، تصادفات یتیم ماندن یا فروخته شدن برای استثمار جنسی. هر یک از این رویدادهای آسیب زا در کودکان باعث از دست دادن های بسیاری در آنها می شود. بسته به نوع آسیب، خسارات می تواند شامل خانه و خانواده، دوستان، امنیت، اعتماد، تحصیلات، احترام به خود، احساس دوست داشته شدن، احساس تعلق و در نهایت امید باشد.

این از دست دادن ها باعث ایجاد احساسات عمیق غم و اندوه در کودک می شود. مهم است که به کودکان فرصت های زیادی داده شود تا احساسات خود را شناسایی و ابراز کنند تا شفای عاطفی و روحانی رخ دهد. باید به کودکان زمان داده شود تا آسیب های خود را پردازش کنند و وقتی ممکن بود آن را ترمیم کنند. مادری که در یک حادثه دردناک از دنیا می رود را نمی توان به زندگی برگرداند. اما می توان یک مراقب مهربان فراهم کرد تا باعث شود کودک احساس امنیت و دوست داشته شدن کند.

از آنجایی که کودکان در تمام تجربیات آسیب زا افکار و احساسات مشابهی را پشت سر می گذارند، می توان این کتاب کار را برای کودکان با هر نوع آسیب و رنج استفاده کرد.

شما به عنوان تسهیلگر باید در حین کار با کودکان، نوع خاصی از آسیب و احساسات ناشی از آن را شناسایی کرده و به آن اشاره کنید. هنگامی که متن به یک رویداد آسیب زا یا چیزی اشاره می کند که کودکان را غمگین کرده است، حتماً رویداد خاص را نام ببرید- سیل، آتش سوزی، جنگ و غیره. همچنین می توانید سؤالات خود را متناسب با تجربه کودک بیان کنید. از آنها بپرسید که آیا هنگام وقوع زلزله یا گردباد یا سونامی ترسیده بودند؟ چه چیزی در مورد جنگ (بی خانمانی یا یتیم شدن) از همه ترسناک تر بود؟ اما هنگام پرداختن به مسائل مربوط به سوء استفاده جنسی بسیار حساس باشید.

در این مواقع به کودک اجازه دهید هر چقدر می خواهد و هر زمانی که می خواهد با شما مسایل را به اشتراک بگذارد.

قبل از شروع جلسات خود، انتخاب کنید که آیا آنها با همسن و سالهای خود هم گروه می شوند یا جلسات بصورت فردی خواهد بود.

برخی ترجیح می دهند که بچه ها این فعالیت ها را در یک گروه با همسالان خود انجام دهند. برخی ترجیح می دهند با هر بچه ای بصورت فردی کار کنند. در یک بلای طبیعی مانند زلزله، معمولاً برای کودکان بسیار مفید است که تجربیات خود را با گروه همسالان خود که اکثر آنها تجربیات و احساسات مشابهی داشته اند، در میان بگذارند گرچه ممکن است آنها از نظر درجه آسیب با هم متفاوت باشند.

اگر آسیب از نوع خشونت خانگی یا سوء استفاده جنسی باشد که باعث ایجاد احساس شرم در کودک شده است، بهتر است حداقل تا زمانی که کودک از بودن در جلسات گروهی احساس راحتی کند، جلسات بصورت انفرادی برگزار شود.

می توانید انتخاب کنید که در جلسات همه اعضا دختر باشند یا پسر و یا این که گروه مختلط باشند. تفکیک جنسیتی بستگی به فرهنگ محلی و نوع آسیب دارد.

دوره زمانی

هر جلسه حدود یک ساعت برنامه ریزی شده است. این کار باعث می شود کودکان قبل و بعد از جلسات وقت مناسبی را با هم داشته باشند. در شروع یک جلسه جدید، شما می توانید از کودکان بخواهید تا افکار و نظرات خود را در مورد جلسه گذشته به اشتراک بگذارند. مکرراً از آنها بپرسید که آیا چیزهایی وجود دارد که مایلند به اشتراک بگذارند. ولی هرگز کاری نکنید که فکر کنند مجبورند حرف بزنند.

کودکان ایده ها را به آرامی جذب یا پردازش می کنند. یک جلسه در روز معمولاً مفیدترین حالت است. اگر با بچه ها وقت بیشتری دارید برای وقت ریلکس کردن، تجربیات شاد (آواز خواندن، رقصیدن، بازی های جمعی، قصه گویی، فعالیت های یادگیری مفرح و غیره) برنامه ریزی کنید. داشتن فعالیت های مشابه و روال های معمول به کودکان کمک می کند تا به ثبات عاطفی دست یابند.

آیات کتاب مقدس

آیات کتاب مقدس اغلب در برگه فعالیت کودکان یا راهنمای تسهیلگر گنجانده شده است. از بچه ها بخواهید این آیات را حفظ کنند و اغلب آنها را مرور کنند. با ساختن آهنگی ساده، یادگیری آیات کتاب مقدس را آسان تر و سرگرم کننده تر کنید. ترتیب دادن رقابت های پرسش و پاسخ هم می تواند مفید باشد.

کتاب کار کودکان

کودکان را تشویق کنید تا فعالیت های روزانه خود را با والدین یا مراقبان خود به اشتراک بگذارند. شما می توانید با کسانی که مراقب کودکان هستند در خانه هایشان دیدن کنید یا از آنها بخواهید در جایی که با کودکان ملاقات می کنید، به دیدن شما بیایند. آنها می توانند از جلسات مشاوره نیز بهرمنند شوند. شما می توانید انتخاب کنید که آیا بهتر است بچه ها کتاب های کار خود را شب ها به خانه ببرند یا آنها را در اتاق جلسه نگه داند.

مطمئن شوید که نام آنها در کتاب کارشان نوشته شده است.

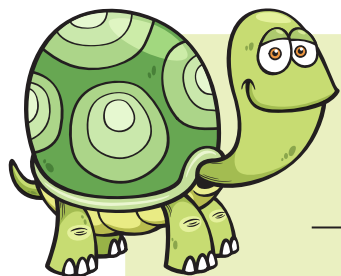
معرفی فعالیت های کتاب کار کودکان

فعالیت های کتاب کار کودکان به گونه ای طراحی شده اند که به کودکان فرصتهایی برای کشف و بیان احساسات خود در مورد رویدادهای آسیب زایی که تجربه کرده اند، ارائه دهند. آنها این کار را از طریق جلسات مشاوره، کارهای هنری، فعالیت های مختلف نوشتنی و بازی انجام خواهند داد. هنگامی که کودکان آسیب های خود را شناسایی کردند و احساسات خود را در مورد آنها بیان کردند، تسهیلگر می تواند به کودکان کمک کند تا با مسائل غم و اندوه خود کنار بیایند.

صفحات کتاب کار کودکان در صفحات سمت راست راهنمای تسهیلگر قرار دارد و شماره صفحات در پایین هر صفحه ذکر شده. یادداشتهای موجود در صفحه راهنمای تسهیلگر به شما کمک می کند مفاهیم کلیدی را برای صحبت در صفحه کودکان درک کنید. همچنین ممکن است ایده های دیگری هم برای صحبت کردن داشته باشید.

به کودکان و خانواده ها کمک کنید تا با همسن و سالهای خود که می توانند آنها را حمایت کنند ارتباط برقرار کنند تا انزوایشان کاهش یابد. در صورت نیاز از منابع محلی برای کمک به کودکان و خانواده ها برای دریافت کمک بیشتر آگاهی داشته باشید.

این کتاب متعلق است به:



این کتاب توسط کسی به
من داده شده است که می
خواهد بدانم من بسیار
خاص هستم و خدا من را
دوست دارد و برنامه های
فوق العاده ای برای من دارد.



دوستان من!

هدف

کمک کنیم بچه ها با شناخت عیسی به عنوان دوستی که همیشه آنها را دوست دارد، آرامش پیدا کنند.

مقدمه

کودکان در اوایل زندگی شروع به تعامل با کودکان خارج از خانواده می کنند. روابط دوستانه بچه ها با یکدیگر با دوستی هایی که با والدین و اقوام دارند متفاوت است. روابط خانوادگی، نزدیکی و احساس عمیق صمیمیت را فراهم می کند اما آنها جایگزینی برای روابط دیگر نیستند. از کودکی تا بزرگسالی، دوستی ها از مهم ترین فعالیت های زندگی و لازمه رشد روانی سالم می باشند.

بنابراین مهم است که کودکانی که دوست خود را در تجارب آسیب زا از دست داده اند، ابتدا در مورد آرامش و حمایتی که از دوستان خود دریافت کرده اند صحبت کنند. یادآوری این تجربیات به شناخت عیسی به عنوان کسی که می خواهد دوست آنها باشد و به آنها آرامش و حمایت مشابهی دهد، کمک می کند. این جلسه کودکان را به هم نزدیکتر می کند و باعث صحبت های عمیق تر در جلسات بعدی می شود.

صحبت با هم

از بچه ها بخواهید در مورد دوستانشان صحبت کنند. آنها با هم چه کارهایی می کردند؟ آیا آنها هم مدرسه ای بودند؟ هم کلیسایی بودند؟ چه بازی هایی را دوست داشتند؟ دوستان چه احساسی به شما می دهند؟

همه ما به دوست نیاز داریم. شما دوستان جدیدی خواهید داشت که به شما کمک خواهند کرد. اما ابتدا با دوستانی که در اطراف ما نشسته اند آشنا می شویم. از بچه ها بخواهید نام خود و یا یک چیز در مورد خود بگویند. (مثلاً: شهری که اهل آن هستند و یا مدرسه ای که رفتند، یا بازی مورد علاقه آنها با دوستان)

سپس از بچه ها بخواهید با دوستان خاصی ملاقات کنند. (صفحات ۷ و ۹ را ببینید) تا در فعالیت های کتاب کار به آنها کمک کنند. همانطور که این « دوستان جدید » را معرفی می کنید، آنها را (یک دوست مفید، علاقمند به شما و غیره) معرفی کنید و بگویید هر کدام به نوبه خود به آنها کمک خواهند کرد.

فعالیت کودکان

از بچه ها بخواهید « دوستان جدید » خود را نام ببرند و سپس دور نام دوست مورد علاقه شان خط بکشند. از بچه ها بپرسید که چرا دوست انتخاب شده مورد علاقه آنهاست.

از کودکان بخواهید آیه امروز کتاب مقدس (امثال ۱۷:۱۷) را بخاطر بسپارند اینکه عیسی می خواهد همیشه دوست آنها باشد، حتی زمانی که اتفاقات بدی می افتد.

دوستان من



با چند دوست جدید آشنا شوید
ما می خواهیم از هر راهی که می توانیم به تو کمک کنیم

در صورت تمایل می توانید برای هر یک از ما یک نام بگذارید
هر یک از ما آماده گوش دادن به تو هستیم و از تو می
خواهیم که حرف هایت را با ما در میان بگذاری
تجربه تو با ما



من می خواهم به تو کمک کنم تا این کتاب کار را تکمیل
کنی
من در مورد کارهای سرگرم کننده به تو خواهم گفت.
در هر صفحه به دنبال من بگرد تا بدانی چه کاری باید انجام
دهی.

خداوند به من توانایی تشویق دیگران را داده است
با دقت به چیزی که باید بهت بگویم گوش کن
من می خواهم اگر بتوانم به تو کمک کنم.



"یک دوست همیشه محبت دارد". امثال (۱۷:۱۷)

سرودی را انتخاب کنید درباره این که مسیح دوست آنهاست مثل سرود عیسی مرا دوست دارد، تأکید کنید که اگر چه برخی از دوستان خوب خود را از دست داده اند و دلتنگ آنها هستند، ولی عیسی آنها را دوست دارد و می خواهد دوست آنها باشد..

مسیح من را دوست دارد.
مسیح من را دوست دارد!!
این را می دانم،
زیرا کتاب مقدس به من چنین می گوید.
کودکان متعلق به او هستند.
آنها ضعیف هستند، اما او قوی است.

مسیح من را دوست دارد!
این را می دانم،
همانطور که او خیلی وقت پیش دوست داشت،
بچه ها را روی زانویش می نشاند،
می گفت: "بگذار پیش من بیایند"

عیسی امروز هم مرا دوست دارد،
با من در این راه هم قدم می شود.
مثل دوستی که می خواهد ببخشد
نور و محبت به همه کسانی که زنده هستند.

مسیح من را دوست دارد!
او که مرد
تا دروازه بهشت باز شود
او گناه مرا خواهد شست،
بگذار بچه کوچکش وارد شود.

مسیح من را دوست دارد! او خواهد ماند
در تمام طول راه کنارم خواهد بود.
تو برای من جانم را قربانی کردی و مردی،
من از این پس برای تو زندگی خواهم کرد

تکرار و تأکید:

بله، عیسی مرا دوست دارد!
بله، عیسی مرا دوست دارد!
بله، عیسی مرا دوست دارد!
کتاب مقدس به من می گوید.

ویلیام بی برادبری، 1862
دامنه عمومی

وقت دعا

از بچه ها بخواهید از عیسی به خاطر اینکه دوست آنهاست تشکر کنند.



سرگرمی مورد علاقه من حفظ آیات کتاب مقدس است.

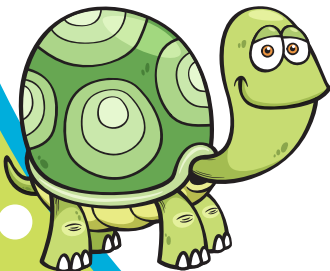
طی این دفترچه، برخی از این آیات را با تو به اشتراک
خواهم گذاشت
امیدوارم که از آنها لذت ببری

من دوست دارم نقاشی بکشم تا آنچه را که فکر می
کنم بیان کنم

دیدن نقاشی های تو برای من خیلی اهمیت دارد
اگر دوست داری به من بگو نقاشی هایت برایت چه
معنایی دارند



از نوشتن افکارم روی کاغذ لذت می برم.
دوست دارم درباره احساسات و تجربیات تو بخوانم
بعد از این که
آنها را در این دفترچه نوشتی



این منم!

هدف

و اینکه کودکان بدانند صرف نظر از اتفاق تلخی که برای خانواده آنها یا جامعه شان به وجود آمده، آنها همچنان برای خدا، پدر آسمانی خود، خاص هستند.

کارهایی که باید انجام شود

قبل از شروع جلسه یک بنر یا یک تابلوی زیبا برای کودکان آماده کنید که روی آن کلمات اشعیا ۱:۴۳ نوشته شده باشد همانطور که در صفحه ۵ کتاب کار کودکان نشان داده شده است.

صحبت کردن با هم

بنر را به بچه ها نشان دهید و از آنها بخواهید با هم آن را بخوانند.
با بچه ها در مورد اینکه چقدر خاص هستند صحبت کنید و به آنها بگویید که خدا تک به تک آنها را به نام می شناسد و به هر یک از آنها می گوید: "تو مال منی..."
به کودکان یادآوری کنید که خداوند خالق تک به تک ماست...
درباره اینکه خدا ما را (شبيه خود) آفریده صحبت کنید. اجازه دهید تا خلاقانه فکر کنند و احساسات و ایده ها و عشق خود را به راحتی بیان کنند.

فعالیت کودکان

از بچه ها بخواهید در صفحه کتاب کارشان تصویری از خودشان بکشند.
به آنها کمک کنید تا اثر انگشت خود را در اطراف عکس خود قرار دهند.
با نگاه کردن به اثر انگشت یکدیگر به منحصر به فرد بودن آنها اشاره کنید. اثر انگشت هر کسی متفاوت است!

وقت دعا

از خدا تشکر کنید که هر یک از کودکان برای او خاص هستند.
با نام بردن اسم هر یک از کودکان در حین دعا، دعا را شخصی کنید. به عنوان مثال، "خدایا از تو سپاسگزارم که برنندون، امی و جوزف برای تو بسیار خاص هستند.." حواستان باشد تا نام همه آنها را بگویید!

**تو منحصر به فرد هستی و فقط یکی از شما
وجود دارد! تو بسیار خاص هستی!**

برای من امیدی هست

تصویر از خود بکش.



این منم!



با استفاده از جوهر، رنگ یا ماژیک، اثر انگشت خود را در اطراف تصویر خود قرار بده

همه چیز درباره من

هدف

برای دادن فرصتی به کودکان برای کشف بیشتر هویت خود (اینکه که هستند) و این که هویت آنها به دلیل تجربیات تلخ و دردناک تغییر نکرده است.

مقدمه

یکی از اساسی ترین نیازهای همه ما داشتن احساس هویت است. اینکه ما چه کسی هستیم برای همه ما، از جمله کودکان، بسیار مهم است. با آنها در مورد اینکه چه کسی هستند صحبت کنید. یک دختر، یک پسر، یک برادر، یک دوست، کسی که عیسی را دوست دارد و غیره.

فعالیت کودکان

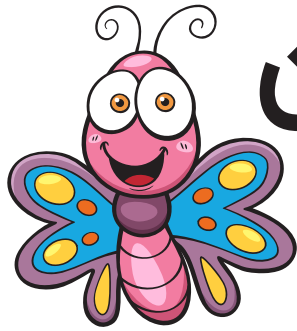
از کودکان بخواهید صفحه « همه چیز درباره من » را پر کنند.
از بچه ها بخواهید در مورد چیزهایی صحبت کنند که بعد از اتفاقاتی که باعث ناراحتی آنها شده است، تغییر نکرده است. مانند: نام آنها، روز تولدشان، رنگ موهایشان، علاقه مندی ها و مواردی که دوستشان ندارند.

صحبت کردن با هم

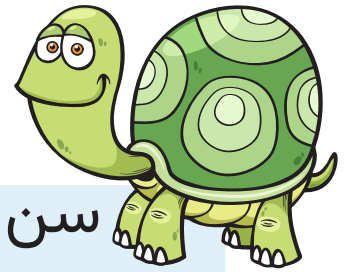
در مورد این آیه کتاب مقدس (اشعیا ۴۳: ۱) با آنها صحبت کنید و به آنها بگویید که چیز دیگری که در موردشان تغییر نکرده، این است که خدا هنوز می گوید: " تو مال منی."
به کودکان کمک کنید تا با استفاده از کلمات آیه ای که حفظ کرده اند، سرودی ساده بسازند.
آنها ممکن است احساسات جدیدی را تجربه کرده باشند، اما اینکه چه کسی هستند، تغییر نکرده است.

وقت دعا

بچه ها را تشویق کنید تا خدا را بخاطر اینکه تغییری نکرده اند و محبت خدا نسبت به آنها همچنان یکسان است، شکرگزاری کنند.



همه چیز درباره من



سن من :

تاریخ تولد من:

رنگ مورد علاقه ی من:

غذای مورد علاقه من:

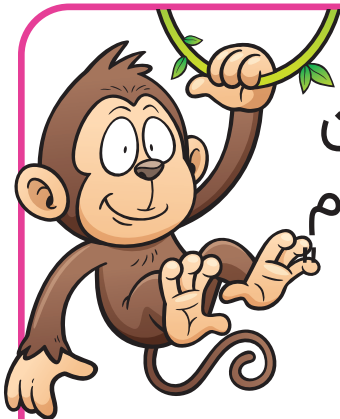
کتاب مورد علاقه من:

بهترین دوست من:

ورزش مورد علاقه من:

حیوان مورد علاقه من:

آهنگ مورد علاقه من:



خدا می گوید: "... نترس ، زیرا من
تو را نجات داده ام. من تو را با نام
صدا کرده ام. تو مال من هستی.
اشعیا ۴۳: ۱

خدا به من کمک خواهد کرد

هدف

به کودکان امنیت خاطر دهید که خدا نه تنها به خانواده و جمعی که در آن هستند کمک می کند، بلکه شخصاً به خود آنها هم کمک خواهد کرد.

معرفی

برای تکامل رشدی سالم، کودکان به فضایی امن برای کشف محیط اطراف خود نیاز دارند. دانستن اینکه خدا کودکان و کسانی که از آنها مراقبت می کنند، یعنی خانواده و جامعه را علیرغم آسیب ها و اثرات مخرب تروما دوست دارد و از آنها مراقبت می کند به آنها آرامش می دهد. او به همه آنها کمک می کند تا بر مشکلات ناشی از آسیب های روحی غلبه کنند.

صحبت کردن با هم

کودکان را تشویق کنید درباره این که خدا چگونه در اتفاقات غم انگیز به آنها کمک کرده صحبت کنند.. از بچه ها بپرسید که آیا از کمک خدا در جامعه خود آگاه هستند و از آنها بخواهید در این باره توضیح دهند. یک مدرسه بازگشایی شد. یک کلیسا تعمیر شد. چه چیزهایی هنوز در جامعه شما نیاز به بازسازی دارد؟ تأمین آب سالم آشامیدنی. تأمین برق. تهیه غذا.

فعالیت کودکان

از بچه ها بخواهید از روش هایی که خدا از آنها مراقبت کرده است نقاشی بکشند. از بچه ها بخواهید به نوبت نقاشی هایشان را به یکدیگر نشان دهند. از بقیه بچه ها بپرسید تا حدس بزنند که نقاشی چه چیزی را نشان می دهد. کودک را تشویق کنید تا بگوید چرا آن تصویر را کشیده است. تصویر یک مار در یک جاده می تواند یادآور این باشد که خداوند به کودک کمک کرد تا روی آن پا نگذارد و نیشش نزنند.

وقت دعا

با هم دعا کنید و خدا را شکر کنید که همانطور که در گذشته و زمانی که می ترسیدند به آنها کمک کرده اکنون نیز به کمک آنها ادامه خواهد داد.

خدا به من کمک خواهد کرد!



خدا مرا ساخت - خدا مرا دوست دارد.
خدا خانواده من را دوست دارد . او جامعه من را دوست دارد.
خداوند به همه ما کمک خواهد کرد تا بر هر مشکلی که داریم غلبه کنیم.



... خداوند یاور من است.
ترسان نخواهم بود....
عبرانیان ۱۳: ۶



یک نقاشی بکشید تا نشان دهد چگونه خدا
از شما مراقبت کرده است



قبل و بعد از وقوع رویداد

هدف

برای اینکه بچه ها شروع کنند به شناختن احساسات خود در قبل و بعد از رویداد غم انگیزی که آنها را آزار داده است.

مقدمه

تمام تجربیات آسیب زا در نهایت منجر به ضربه های احساسی در کودکان می شود که از آن چه در طول آن رویداد برای آنها رخ داده است نشأت گرفته است.

این احساسات عبارتند از :

- احساس گناه و یا مقصر بودن
- ترس
- احساس دوست داشته نشدن، بی محبتی و طرد شدگی
- خشم
- غم، تنهایی

صحبت کردن با هم

با استفاده از عکس های حالات مختلف چهره در کتاب کودکان، به آنها کمک کنید تا افکار و احساسات خود را در مورد آنچه رخ داده بیان کنند. از چند کودک بخواهید که داوطلبانه نشان دهند که چهره آنها در طول تجربه غمگین شان چگونه بوده و اکنون می خواهند چهره آنها چگونه باشد. از بچه های دیگر بخواهید حدس بزنند که هر صورت چه احساسی را نشان می دهد.

فعالیت کودکان

از کودکان بخواهید چهره هایی را رنگ آمیزی کنند که احساسات آنها قبل از وقوع رویداد را نشان می دهد و اکنون چه احساسی درباره اتفاقی که افتاده دارند. به کودکان اطمینان دهید که احساس ترس، عصبانیت یا غمگین بودن در این مواقع طبیعی است. تأکید کنید که خدا همیشه با آنهاست و او می تواند در مواقعی که احساس غم یا ترس می کنند کمکشان کند.

وقت دعا

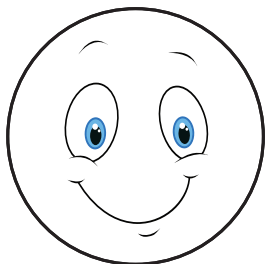
با بچه ها دعا کنید و از خدا بخواهید که به آنها کمک کند تا احساس شادی کنند.

قبل و بعد از اتفاق افتادن این رویداد

صورتی را رنگ کنید که نشان می دهد قبل از وقوع این رویداد چه احساسی داشتید



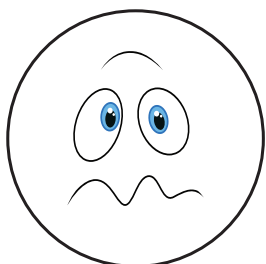
خوشحال



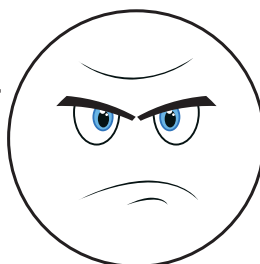
غمگین



ترسیده



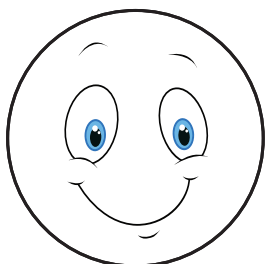
خشمگین



صورتی را رنگ کنید که نشان می دهد پس از وقوع این رویداد چه احساسی داشتید.



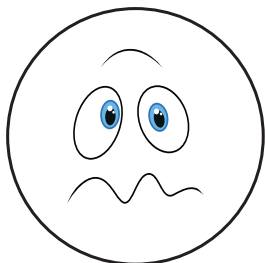
خوشحال



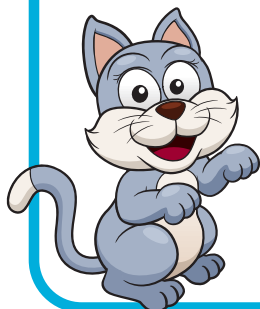
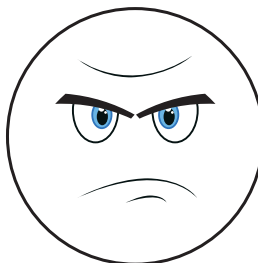
غمگین



ترسیده



خشمگین



خدا احساسات من را درک می کند

هدف

برای اینکه بچه ها یاد بگیرند که خدا احساسات ما را می فهمد و می تواند به ما کمک کند احساس خوبی داشته باشیم.

مقدمه

به تفاوت های فرهنگی در میان کودکانی که رویدادهای آسیب زا یا فقدان را تجربه کرده اند حساس باشید. برای برخی از کودکان، ابراز احساسات ممکن است قابل قبول و راحت نباشد.

فعالیت کودکان

به کودکان زمان بدهید تا نقاشی هایشان را بکشند. از کسانی که مایلند نقاشی خود را نشان دهند بخواهید این کار را انجام دهند. کودکان را تشویق کنید تا درباره احساسات خود قبل و بعد از تجربه تلخی که داشته اند صحبت کنند. بدون قضاوت به داستان های آنها گوش دهید. به کودکان اجازه دهید گریه کنند، غمگین باشند یا عصبانی شوند. آنها را وادار به بیان آن رویداد آسیب زا نکنید، بلکه بگویید که برای همه طبیعی است که وقتی اتفاق بدی می افتد احساس ناراحتی، عصبانیت یا ترس کنند.

صحبت کردن با هم

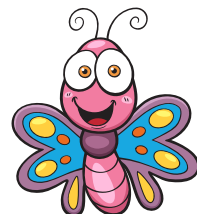
وقتی همه احساسات خود را به اشتراک گذاشتند، به این نکته اشاره کنید که افراد در هنگام اتفاقات بد، احساسات متفاوتی دارند. گاهی اوقات خوشحال، غمگین، عصبانی، ترسیده یا مضطرب هستند. هر چیزی که آنها در طول تجربه تلخ خود احساس کردند تمام شده، اکنون خدا می خواهد کمک کند تا احساسات غمگین یا عصبانی آنها به احساسات خوب تبدیل شود.

وقت دعا

با هم دعا کنید و خدا را شکر کنید که او احساسات کودکان را می فهمد و قادر است با توجه به چیزهایی که از دست داده اند، به آنها کمک کند تا دوباره احساسات خوبی داشته باشند.

خدا احساسات من را می فهمد

نقاشی بکشید که زمانی که عصبانی بودید را
نشان می دهد به خاطر اتفاقی که افتاد



نقاشی بکشید که زمانی که ترسیده بودید را
نشان می دهد به خاطر اتفاقی که افتاد



هر چه احساس کردی اشکالی ندارد!

چیزهایی که از دست دادم

هدف

برای کمک به کودکان برای شناسایی و رها کردن درد هایی که در نتیجه این رویداد متحمل شده اند.

مقدمه

با بچه ها در مورد از دست دادن صحبت کنید.
توضیح دهید که وقتی اتفاقات غم انگیز یا بدی برای ما رخ می دهد، چیزهایی را از دست می دهیم از دست دادن باعث می شود ما احساس ناراحتی، ترس یا عصبانیت کنیم.

فعالیت کودکان

از بچه ها بخواهید نقاشی بکشند یا نام از دست داده هایشان را در دایره بنویسند.
از آنها بخواهید در مورد این آسیب ها صحبت کنند.
از آنها بپرسید وقتی در مورد چیزهایی که از دست داده اند فکر می کنند چه احساسی دارند؟
به آنها یادآوری کنید که عیسی به احساس آنها اهمیت می دهد.

صحبت کردن با هم

در مورد محبت خدا و روش هایی که او برای جبران آسیب های آنان دارد صحبت کنید.
آیا آنها خانه جدیدی خواهند داشت؟ یک مراقب جدید؟ آیا کسی به آنها غذا، آب تمیز برای نوشیدن یا لباس داده است؟
با وجود اتفاقات بدی که برای ما افتاده، خدا هنوز به ما نشان میدهد که ما را دوست دارد.

وقت دعا

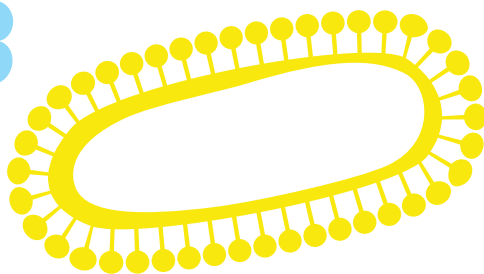
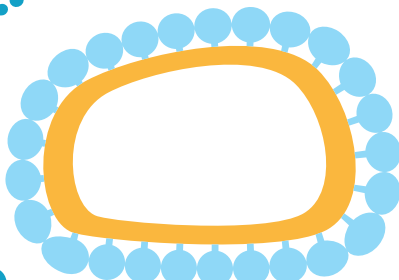
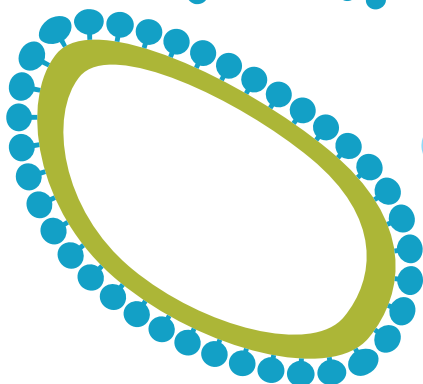
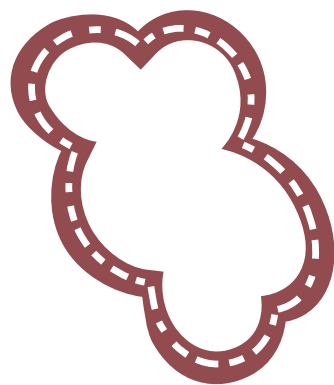
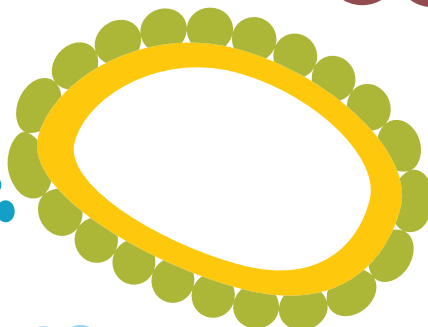
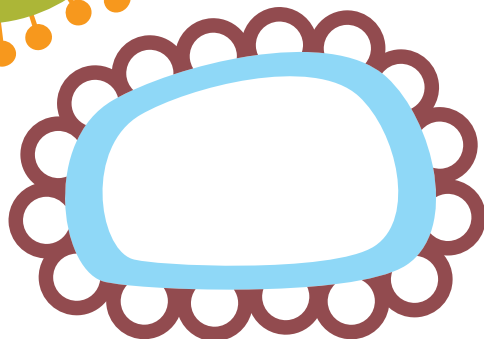
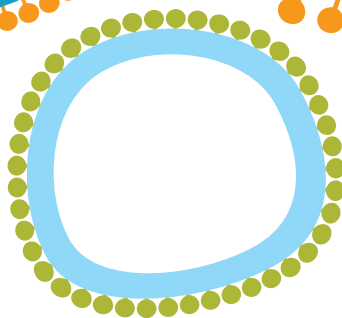
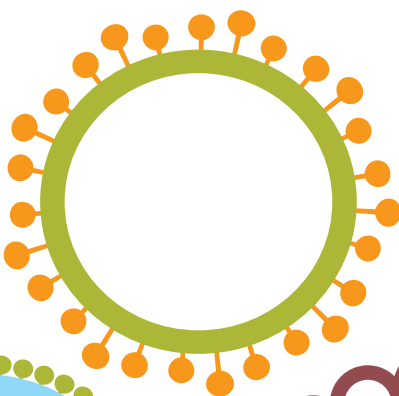
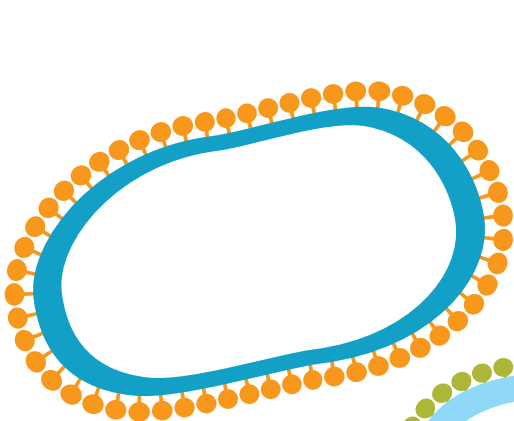
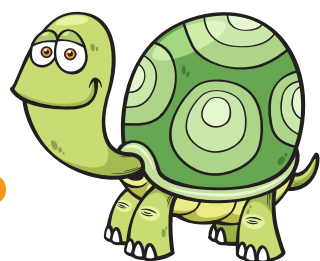
با بچه ها دعا کنید و از خدا بخواهید به آنها درباره آسیب هایشان آرامش بدهد و به مراقبت از آنها ادامه دهد. از کودکان بپرسید آیا بین آنها کسی هست که بخواهد خدا را به خاطر محبت و مراقبتی که از او می کند شکر کند؟

چیزهایی که از دست دادم

شاید یک دوست، یک اسباب بازی مورد علاقه یا کتاب های مدرسه را از دست داده باشید.



در هر دایره اسم چیزی که به خاطر اتفاقی که افتاده از دست داده اید را بنویسید یا نقاشی آن را بکشید.



دوستان یا خانواده من که مردند

هدف

کمک به کودکان برای صحبت کردن درباره مرگ و درک مرگ به عنوان یکی از دست دادن های مهم در زندگی.

مقدمه

صحبت کردن درباره مرگ با کودکان باید متناسب با سطح درک آنها و با احترام به هنجارهای فرهنگی باشد. در ضمن باید ظرفیت کودک برای درک موقعیت نیز در نظر گرفته شود. کودکان تحت تأثیر عکس العمل های بزرگسالان مهم خود قرار دارند مخصوصاً وقتی برداشت و توجیه آنان نسبت به مرگ و غم و اندوه را می بینند. عکس العمل بزرگسالان در شکل دادن درک کودکان از موقعیت نقش بسیار مهمی دارد. به کودکان اجازه دهید شما را به عنوان تسهیلگر راهنمایی کنند که در مورد اطلاعاتی که دارند کجا نیاز به توضیح بیشتر یا شفافیت دارند. کودکان باید درک کنند که از دست دادن و مرگ بخشی از چرخه زندگی است.

صحبت کردن با هم

کودکان را تشویق کنید سوالاتشان را درباره از دست دادن و مرگ بپرسند. نگران نباشید که همه پاسخ ها را ندانید. هر سوالی که می شود را با احترام و روی خوش پاسخ دهید. دقت داشته باشید که شما نمی توانید توقع داشته باشید در یک گروه سنی خاص همه افراد نسبت به مرگ یک احساس یا یک دیدگاه مشترک داشته باشند. همه کودکان متفاوت هستند و نوع نگرش آنها منحصر به فرد است و بر اساس تجارب آنها شکل گرفته است.

فعالیت کودکان

به کودکان بگویید نام دوستان یا عضوی از خانواده که در یک حادثه از دست داده اند را روی بادکنک بنویسند. از کودکان بپرسید چرا این افراد تا این حد در زندگیشان خاص بوده اند؟ چه کارهای تفریحی و جالبی با آن دوست یا عضو خانواده خود انجام می دادند؟ نکته: در صورت امکان برای این تمرین از بادکنک های واقعی استفاده کنید. کودکان می توانند از دست دادن هایی را که تجربه کرده اند روی تکه ای کاغذ نقاشی کنند یا درباره آن بنویسند. این تکه کاغذها را می شود قبل از باد کردن بادکنک ها داخل آنها بریزید. کودکان می توانند بعد از اینکه این بادکنک ها را باد کردند آن ها را به آسمان بفرستند. اگر گاز هلیوم در دسترس نبود می توان بادکنک ها را از بالای ساختمان رها کرد.

وقت دعا

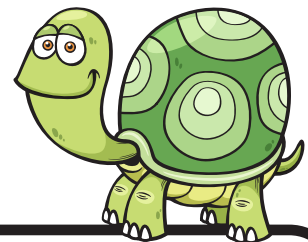
از خدا بخواهید به کودکانی که احساس از دست دادن را تجربه کرده اند آرامش دهد.

دوستان یا خانواده من که مردند

روی بادکنک نام دوستان یا اعضای خانواده که آسیب دیده اند یا فوت کرده اند را بنویسید.



می توانید چیزی در مورد آنها بنویسید یا نقاشی بکشید.



خدا از من مراقبت می کند.

هدف

به کودکان بگویید علی رغم تجربیات ناراحت کننده شان به خاطر از دست دادن ها، خدا آنها را دوست دارد و از آنها مراقبت می کند تا دوباره شاد باشند.

صحبت کردن با هم

از بچه ها بخواهید در مورد تمام اوقات خوشی که در هفته گذشته داشته اند صحبت کنند و بر راههایی که خدا از آنها مراقبت کرده تأکید کنند.

از آنها بخواهید در مورد افرادی در زندگی خود صحبت کنند که خدا آنها را وسیله مراقبتشان قرار داده است. آیا دوستی کاری کرده بود که نشان دهد به او اهمیت می دهد؟ آیا کسی برای آنها غذا پخته، برای آنها کتاب خوانده یا با آنها به پیاده روی رفته است؟

فعالیت کودکان

به کودکان یادآوری کنید که خدا راه های زیادی برای مراقبت از آنها دارد. از آنها بخواهید روش خاصی را که خداوند به آنها توجه کرده است را نقاشی کنند. از آنها بخواهید به نوبت نقاشی های خود را به یکدیگر نشان دهند و داستان تصویرشان را تعریف کنند. به کودکان کمک کنید آیه حفظی زیر را بیاموزند و سپس به آنها کمک کنید تا آهنگی ساده در مورد اینکه چگونه خدا آنها را دوست دارد و به آنها اهمیت می دهد بسازند.

"همه نگرانی های خود را به او بسپارید. زیرا او به یاد شماست".
اول پطرس (7:5)

وقت دعا

خدا را به خاطر روش هایی که از هر کودک مراقبت می کند سپاسگزار باشید. از هر کودک بخواهید نقاشی خود را در حالی که خدا را به خاطر روش خاصی که از او مراقبت کرده سپاسگزاری می کند بالا بگیرد.

خدا از من مراقبت می کند

اگر چه از دست دادن ها باعث ناراحتی من
شود، دانستن اینکه خدا به من اهمیت می
دهد باعث خوشحالی من می شود!



یک راه را نقاشی کنید که خدا از شما مراقبت
می کند.



خدایا شکر

هدف

سپاسگزاری از خداوند به خاطر مراقبت هایش، یادآور روش های متعددی است که خداوند از آنها مراقبت می کند.

مقدمه

خداوند سرپرستی فرزندان را به عهده خانواده ها گذاشته است. هنگامی که کودکان تازه متولد می شوند، وابستگی کامل به مراقبت توسط خانواده خود دارند. در بحرانها، خانواده ها اغلب از هم پاشیده می شوند و کودکان را بدون مراقبت رها می کنند. با این حال در تروما، کودکان نیاز بیشتری به تامین امنیت و پرورش و مراقبت دارند. بچه ها وقتی کسی را ندارند که به آنها احساس امنیت و مراقبت دهد، خیلی احساس ترس می کنند. برای آنها آرامش بخش است که بدانند خداوند همیشه مراقب آنهاست.

صحبت کردن با هم

در مورد چگونگی نیاز کودکان به مراقبت خداوند در هفته پیش را صحبت کنید. این به شما کمک می کند تا بدانید نیازهای فوری آنها چیست. آیا غذا برایشان یک دغدغه است؟ امنیت؟ مدرسه؟ بیماری؟

فعالیت کودکان

به کودکان کمک کنید دعایی بنویسند که در آن از خداوند به خاطر حمایت او شکرگزاری می کنند. بعد از اینکه دعایشان را نوشتند، از آنها بخواهید که آن را با صدای بلند برای گروه بخوانند. می توانید از بچه ها بخواهید که دعاهايشان را با هم عوض کنند و دعای شخص دیگری را بخوانند. پس از خواندن هر دعا، بپرسید: "چه کسی کمک خدا را اینگونه تجربه کرده است؟" به آنها کمک کنید یک سرود پرستشی را انتخاب کنند تا آن برای خدا به خاطر روشهای شگفت انگیزی که او به آنها کمک کرده است، بخوانند. به آنها یادآوری کنید که در مواقعی که احساس غم و اندوه می کنند، می توانند به دنبال راه هایی بگردند که خدا از آنها مراقبت می کند.

وقت دعا

از بچه ها بخواهید که خدا را به خاطر مراقبت هایش شکر کنند.

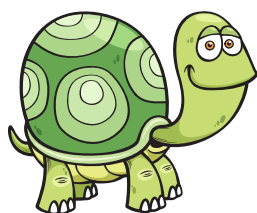
دانستن اینکه خداوند بچه ها را دوست دارد و به آنها اهمیت می دهد باعث شاد شدن آنها می شود.

خدایا شکرت

دعایی بنویسید که خدا را به خاطر مراقبتش
شکر کنید.



خدای عزیز



کارهای مفیدی که می توانم انجام دهم

هدف

به کودکان کمک کنید در مورد کارهای عملی که می توانند به عنوان اقدامات از خود انجام دهند فکر کنند.

مقدمه

کودکان می توانند در بحرانها احساس درماندگی کنند. دو فعالیت بعدی به آنها کمک خواهد کرد تا با انجام کارهای مثبت احساس قدرت کنند تا احساس غم و اندوه خود را تغییر دهند.

صحبت کردن با هم

با استفاده از ایده های موجود در صفحه کودکان، از کودکان بخواهید در مورد کارهای مفیدی که می توانند برای کمک به خودشان در مواقعی که غمگین هستند انجام دهند، صحبت کنند. توضیح دهید که "فریاد بزرگ داشتن" گاهی به ما کمک می کند تا احساس بهتری داشته باشیم، زیرا ناراحتی خود را ابراز کرده ایم و اکنون آماده انتخاب چیزهای دیگر هستیم. از آنها بخواهید در مورد کارهای دیگری که می توانند انجام دهند فکر کنند. از یک حیوان مراقبت کنید. برای یک دوست یا خویشاوند نامه ای بنویسید. کتاب بخوانید.

فعالیت کودکان

از بچه ها بخواهید دور دو انتخابی که فکر می کنند بیشترین کمک را به آنها می کند دایره بکشند. سپس از آنها بخواهید افکار خود را درباره کارهای مفیدی که می شود انجام داد بنویسند. به آنها بگویید برخی از چیزهایی که در این صفحه از کتاب کارشان دورش دایره کشیده اند، در صفحه بعد ترسیم خواهد شد.

وقت دعا

از بچه ها بخواهید دعا کنند و خدا را شکر کنند که می توانند در هنگام ناراحتی انتخاب کنند کارهای مفیدی انجام دهند.

تسهیل کننده باید دعا کند و از خدا بخواهد که به آنها کمک کند تا کارهای مفیدی را که می توانند در هنگام ناراحتی، ترس یا تنهایی انجام دهند، به یادشان بیاورد.

کارهای مفیدی که می توانم انجام دهم



وقتی احساس ناراحتی می کنم، کارهای مفیدی وجود دارد که می توانم انجام دهم تا احساس بهتری داشته باشم



در لیست زیر دور دو موردی که بیشتر دوست داری را دایره بکش.

یک نقاشی بکش

کمک بخواه

یک داد بلند بزن

قدم بزن

با بزرگسالی که به او اعتماد داری صحبت کن

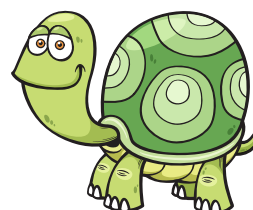
با یک دوست بازی کن

دعا کن

سرودی بخوان



افکار خود را در مورد کارهای مفیدی که می توانی انجام دهی بنویس



چیزهایی که به من کمک می کند احساس بهتری داشته باشم

هدف

برای تقویت این واقعیت که کودکان درمانده نیستند. آنها می توانند کارهایی انجام دهند تا احساس غم و اندوه خود را تغییر دهند.

مقدمه

کودکان اغلب در مواقع آسیب زا احساس درماندگی می کنند. تجارب و احساسات کودکان به آنها می گوید در موقعیتی هستند که نمی توانند اوضاع را کنترل و درک کنند. کودکان دائماً از چیزی می ترسند که نمی توانند آن را درک یا کنترل کنند. وقتی خانواده و خانه دیگر به عنوان ساختارهای امن و حمایت کننده ای که در گذشته بودند عمل نمی کنند، ترس و اضطراب مضاعف می شود. همچنین برای کودکان ترسناک است که احساس کنند والدین دیگر کنترل اوضاع را در دست ندارند. این درس کودکان را تشویق می کند که بدانند درمانده نیستند. آنها می توانند برای تغییر احساس غم و اندوه خود کارهایی انجام دهند و امیدوار باشند که اوضاع بهتر شود.

فعالیت کودکان

از بچه ها بخواهید چیزهایی که در صفحه قبل دورش دایره کشیدند را بکشند و نشان دهند که چه چیزی بیشتر به آنها کمک می کند تا احساس بهتری داشته باشند. بعد از اینکه بچه ها نقاشی هایشان را کشیدند، از آنها بخواهید که به نوبت آنها را نشان دهند و بگویند که چگونه انجام این عمل به آنها کمک می کند احساس بهتری داشته باشند. به داستان های آن ها با دقت گوش دهید تا بتوانید نظرات مفیدی ارائه دهید.

وقت دعا

به بچه ها بگویید که از خدا بخواهند که به آنها کمک کند تا کارهای خوبی را که می توانند در هنگام ناراحتی انجام دهند به یاد آنها بیاورد.

چیزهایی که به من کمک می کند احساس بهتری داشته باشم

نقاشی ای بکش که دو چیز را نشان می دهد
که بیشتر به تو کمک می کند تا احساس بهتری
داشته باشی



تعریف کردن داستانم به من کمک خواهد کرد

هدف

از طریق گوش دادن به داستان های کودکان، رابطه خوبی با آنها ایجاد کنید.

مقدمه

کودکان به کسی نیاز دارند که در حین به اشتراک گذاشتن داستان هایشان واقعاً به آنها گوش دهد. ما با زمان دادن برای گوش کردن به آنها و تشویق آنها به بیان احساسات خود در مورد آسیب و ترومایی که تجربه کرده اند، به بهبود آنها کمک می کنیم. وقتی بچه ها بدانند که کسی به طور جدی به حرفهایشان گوش می دهد، اعتمادشان بیشتر می شود و خودشان را می پذیرند. بچه ها در به اشتراک گذاشتن داستان هایشان به شیوه هایی ارتباط برقرار می کنند که به آشکار شدن قدرت درونی آنها کمک می کند.

صحبت کردن با هم

از کودکان بپرسید که بیشتر دوست دارند با چه کسی داستان غمگین خود را در میان بگذارند. از آنها بپرسید که چرا آن شخص را انتخاب کردند. بگذارید بدانند اگر می خواهند آن را مخفی نگه دارند، اشکالی ندارد. شما همچنین می توانید در مورد جایی که آنها دوست دارند با آن شخص صحبت کنند حرف بزنید. کنار رودخانه، در اتاقشان، در حالی که قدم می زنند.

فعالیت کودکان

از آنها بخواهید مکان مورد علاقه خود را که برای آنها خاص است، انتخاب کنند. از بچه ها بخواهید نقاشی از آن مکان و خودشان در حالی که داستان خود را برای شخص مورد نظر تعریف می کنند، بکشند.

وقت دعا

از بچه ها بخواهید خدا را شکر کنند که او همیشه با آنها است و دوست دارد به صحبت های آنها در مورد چیزهایی که آنها را ناراحت می کند گوش دهد.

گفتن داستانم به من کمک می کند



به این فکر کن که بیشتر دوست داری اتفاقی که برایت افتاده را به چه کسی بگویی

نقاشی از این شخص بکش در حالی که به داستانت گوش می دهد و با تو در مکان مورد علاقه ات نشسته است.



عیسی به من کمک می کند!

هدف

به بچه ها اطمینان خاطر بدهید که بدانند که عیسی همیشه نزدیک آنهاست و هرگز آنها را ترک نخواهد کرد.

مقدمه

آیه کتاب مقدس را در صفحه کودکان با هم بخوانید. عیسی چه وعده شگفت انگیزی به ما داده است! در مورد اینکه چرا این وعده اینقدر خاص است صحبت کنید. وقتی به کمک نیاز دارم، او همیشه نزدیک من است. من می توانم در هر زمان با او صحبت کنم و غیره.

صحبت کردن با هم

از بچه ها بخواهید در مورد زمانی بگویند که می دانستند عیسی با آنهاست یا زمانی که از عیسی خواستند نزدیک آنها باشد. برای به اشتراک گذاشتن تجربه مشابه با آنها نیز آماده باشید.

فعالیت کودکان

هنگام نوشتن سرود یا شعر به کودکان کمک کنید. کودکان را تشویق کنید تا خلاقانه حاشیه ای در اطراف صفحه ای که در آن می نویسند، درست کنند. از کودکان بخواهید اشعار یا سرودهای خود را با گروه به اشتراک بگذارند. یک یا دو نوشته از نوشته های کودکان را انتخاب کنید تا سرودی ساده برای آنها بنویسید تا کودکان بتوانند زمانی که احساس تنهایی یا ترس می کنند، آن را بخوانند.

وقت دعا

از بچه ها بخواهید از عیسی تشکر کنند که او همیشه برای کمک به آنها نزدیک آنهاست. از بچه ها بخواهید مشخصاً در موردی دعا کنند: "از تو متشکرم عیسی، که به من در انجام کارهای مدرسه کمک کردی" یا "از تو متشکرم عیسی، که به من کمک کردی که نترسم".

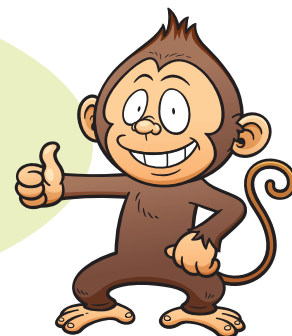
کارهایی که باید انجام شود

پس از پایان جلسه، در صورت امکان، یک کتاب کار کوچک از تمام نوشته های آنها جمع آوری کنید. آن را کپی کنید و به هر کودک یک کپی بدهید.

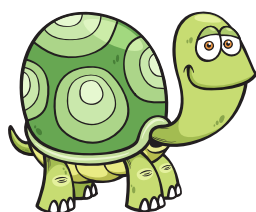
عیسی به من کمک می کند!

عیسی می گوید:
«هرگز تو را ترک نخواهم کرد. هرگز
تو را رها نخواهم کرد»

عبرانیان ۱۳: ۵



سرود یا شعری بنویس که چگونه عیسی می
تواند به تو کمک کند تا احساس تنهایی یا
ترس نکنی.



یک حاشیه زیبا در اطراف نوشته خود بکش.



عیسی یک برنامه ویژه برای زندگی من دارد!

هدف

برای امید دادن به کودکان از طریق دانستن اینکه عیسی آنقدر آنها را دوست دارد و برای آنها برنامه های عالی در نظر دارد.

مقدمه

با این کار شروع کنید که بچه ها نمایش شغلی که وقتی بزرگ شدند می خواهند داشته باشند را بازی کنند. یک آتش نشان - وانمود می کند که شلنگ دارد و در حال خاموش کردن آتش است. پرستاری که از یک نوزاد بیمار مراقبت می کند. یک خلبان هواپیما که در اتاق پرواز می کند. همانطور که کودک نقش خود را بازی می کند، سایر کودکان می توانند حدس بزنند که چه چیزی را به تصویر می کشد.

فعالیت کودکان

از بچه ها بخواهید نقاشی هایی بکشند که نشان دهد دوست دارند اکنون چه کار کنند و وقتی بزرگ شوند چه کار کنند.

صحبت کردن با هم

در مورد تصاویر کودکان صحبت کنید و به آنها یادآوری کنید که عیسی به آنها کمک خواهد کرد تا برنامه های خود را در زندگی عملی سازند.
ارمیا ۱۱:۲۹ را با هم بخوانید. به این نکته اشاره کنید که چگونه این آیه نشان می دهد که عیسی بچه ها را بسیار دوست دارد. او برای هر کودکی برنامه های خوبی در نظر گرفته است - برنامه هایی که به آنها امید می دهد و آنها را خوشحال می کند.

وقت دعا

از بچه ها بخواهید از عیسی تشکر کنند که او عشق خود را به آنها با طرح ریزی برنامه های خوب برای زندگی آنها نشان داده است - برنامه هایی که به آنها امید می دهد.

خداوند می گوید: "تنها من هستم که از سرنوشتی که برای شما تعیین کرده ام، آگاهم." "سرنوشتی که برای شما رفاه و سعادت می آورد نه مصیبت". نقشه ای برای آینده ای پر از امید که در انتظار آن هستید. ارمیا ۱۱:۲۹

عیسی یک برنامه ویژه برای زندگی من دارد!



از کاری که اکنون می خواهی انجام
دهی، یک نقاشی بکش.



یک نقاشی از کاری که می خواهی وقتی
بزرگ شدی انجام دهی، بکش



وعده شگفت انگیز خدا به من!

هدف

برای اطمینان دادن به کودکان که برنامه های خدا برنامه های خوبی هستند. آنها می توانند به برنامه های خدا برای زندگی خود اعتماد کنند.

انجام دهید

طوری برنامه ریزی کنید که بتوانید جشن خاصی برای تکمیل کتاب کار کودکان داشته باشید.
آنها می توانند از خواندن سرود لذت ببرند.
آنها می توانند با بازی کردن سرگرم شوند.
آنها می توانند از خوردن نوشیدنی لذت ببرند.

فعالیت کودکان

از بچه ها بخواهید ارمیا ۱۱:۲۹ را با هم بخوانند.
کودکان را تشویق کنید تا دفترچه کار خود را در مکانی نگهداری کنند که بتوانند اغلب به آن نگاه کنند و برنامه های ویژه خداوند برای زندگی خود را یادآوری کنند.

پایان دادن به جلسات

کار روی این کتاب کار را با صحبت در مورد اینکه چگونه تجربیات مربوط به آسیب های روحی کودکان را قوی کرده است، کامل کنید.
آنها می دانند که خدا همیشه با آنهاست.
دعاهای آنها مستجاب شده اند.
آنها می دانند که می توانند به خدا اعتماد کنند تا از آنها مراقبت کند.

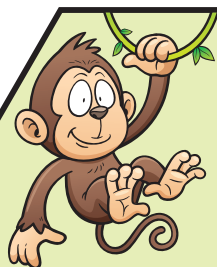
وقت دعا

از بچه ها بخواهید خدا را شکر کنند که آنها را دوست دارد و برای زندگی آنها برنامه عالی دارد.

وعده شگفت انگیزن خدا به من!



این آیه کتاب مقدس که در زیر آمده را حفظ کن.
رنگ کن و یک حاشیه زیبا در اطراف آن بکش



خواست و
اراده من،
سعادت‌مندی
شماست و نه
بدبختی‌تان، و کسی به جز من از
آن آگاه نیست. من می‌خواهم
به شما امید و آینده خوبی
ببخشم.
ارمیا ۲۹: ۱۱



چیزهای سختی که پشت سر گذاشته
ای، تو را قوی کرده است. تو محبت
خدا را به شیوه های خاصی تجربه
کرده ای
تو امید داری



